

Свердловская область
Муниципальное образование Тавдинский муниципальный округ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
(МКОУ СОШ № 18)**
623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Карла Маркса, д. 42А,
телефон 8(34360)30017,
e-mail: mou-sosch18@mail.ru; <http://sosch18tavda.edusite.ru>
ОКПО 54124187; ОГРН 1026601903701; ИНН/КПП 6634007455/ 667601001

Комплексно - целевая программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушениям «SOS» на 2024-2027 учебные года.

1. 1. Введение

1.1. Основные позиции

Подпрограмма «SOS» направлена на развитие и совершенствование системы социально-педагогической деятельности

Она является основой деятельности педагогического коллектива школы.

Подпрограмма рассчитана на учащихся в возрасте 6-18 лет.

К реализации программы привлекаются специалисты правоохранительных органов, ФАП, члены общественных организаций, расположенных на территории Тавдинского района

Срок реализации программы – до 3 лет.

Содержание программы носит творческий характер, возможны варьирование и дополнения по ходу реализации.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ деятельности.

Программа разработана на основе:

Целевая программа по профилактике аддитивного поведения у несовершеннолетних разработана на основании Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ, Федерального закона № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» в соответствии с Концепцией государственной программы развития образования, Устава школы, локальных актов;

Программа предполагает совместную деятельность школы, специалистов государственных структур и общественных организаций в решении широкого спектра проблем педагогической деятельности по предупреждению правонарушений среди школьников и призвана придать ей дальнейшую динамику.

1. 2. Информационная справка

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей и молодежи был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому

всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы их родителями, молодёжью. Постоянно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и их прав. При составлении плана работы на год согласовываем совместную деятельность с представителями правоохранительных организаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета, на правовую тематику.	раз в квартал	Зам. директора по ВР Социальный педагог Участковый уполномоченный, ПДН
2	Рейд по семьям, состоящим на различных видах профилактического учета.	раз в квартал	Социальный педагог Участковый уполномоченный, ПДН Классные руководители
3	Выступление на классных часах по темам: «Личная безопасность, ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, суицидальное поведение, самовольные уходы из дома, мошенничество, в том числе с банковских карт и т.д.».	раз в квартал	Участковый уполномоченный, ПДН Классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Общешкольное родительское собрание: «Комплексная безопасность, подростковый суицид, ответственность за совершение преступлений и правонарушений».	раз в квартал	Зам. директора по ВР Социальный педагог Участковый уполномоченный, ПДН
5	Начало операции «Подросток»: профилактические беседы с несовершеннолетними и семьями, в том числе состоящими на различных видах профилактического учета.	май-сентябрь 2024	Социальный педагог Участковый уполномоченный, ПДН Классные руководители
6	Рейд по проверке соблюдения комендантского часа учащимися «группы риска» с целью выявления подростков, нарушающих общественный порядок; проверка мест концентрации несовершеннолетних.	раз в квартал	Зам. директора по ВР Социальный педагог Участковый уполномоченный, ПДН
7	Операция «Школьник». Рейд по семьям, состоящим на различных видах учета по проверке готовности к учебному году.	август 2024	Зам. директора по ВР Социальный педагог Участковый уполномоченный Инспектор ПДН

Воспитательная работа проводится администрацией школы, социальным педагогом школы, классными руководителями, учителями предметниками, родителями и, конечно, самими учениками.

Дополнительно ведется активное привлечение обучающихся к внеурочной занятости, через систему клубной, кружковой, секционной работы.

1.3. Актуальность программы

1.3.1 Аналитические основы программы

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Большинство детей попадают в группы риска в подростковом возрасте. Подросток ожесточается, замыкается из-за отсутствия чуткости, заинтересованного внимания к себе, сопереживания со стороны родителей, учителей, сверстников. «Подростку на каждом шагу

мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять угрожающе - защитную позу, в любом слове и движении ему видятся чуждые и враждебные силы.» А.С. Макаренко.

Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и социальной адаптации

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации, распространяющийся игровой бизнес, пропаганда способов «легкой наживы».

Необходимость создания и реализации программы «SOS» обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у школьников активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

1. 4. Концептуальные положения программы

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди учащихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребенка;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- развития социального партнерства общества, семьи, школы в процессе формирования культуры здорового образа жизни;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности ребенка;
- формирования у школьников осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей;

При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий и психолого-педагогических методик и на основе единых принципов:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- акцентирования на преимущественное право и обязанность родителей на воспитание, охрану здоровья, образование и защиту прав своих детей;

- комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих асоциальному поведению детей и подростков;
- системности;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, стимулирование родителей в осуществлении в воспитательном процессе; повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

2. Пояснительная записка

2.1. Направленность программы

Подпрограмма «SOS» нацелена на совершенствование системы социально-педагогических мероприятий, способствующих формированию высоко нравственной личности школьника, развитие специальных способностей детей, формирование их духовных и душевных качеств.

Содержание и специфика данной деятельности определяется идеологией содержания образования в школе.

2.2. Приоритеты программы

Ценностные приоритеты Подпрограммы и условия педагогической деятельности:

- Открытость;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов социально-педагогической работы в условиях школы;
- Предоставление детям возможности выбора сферы деятельности, способной реализовать их потенциальные возможности и интересы;
- Расширение границ, здоровье-сберегающих педагогических и медицинских действий, воспитание культуры здорового образа жизни;
- Учёт возрастных, индивидуально-психологических, половых особенностей воспитанников;
- Знание причин отклонения в поведении ребёнка;
- Учёт особенностей положения, статуса воспитанника в коллективе сверстников, в социуме, семье;
- Уважение к воспитаннику, установление доверительных отношений в общении с «трудными», понимание его душевного состояния;
- Опора на положительное в личности «трудного», педагогический оптимизм, вера в возможности воспитанника, заинтересованность в его судьбе;
- Защита ребёнка от неблагоприятных условий и влияний;
- Выработка единых требований, действий по отношению к «трудному» со стороны школы, семьи и других воспитательных институтов.

2.3. Организация выполнения программы:

Программа реализуется педагогическим коллективом, контроль за реализацией осуществляет администрация школы; промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, родительских собраниях, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете школы, Психолого-педагогическом консилиуме.

2.4. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ реализации программы в школе предусматривается:

- освоение и внедрение в воспитательную практику активных форм и методов воспитания, инновационных технологий;

- создание «методической копилки» рекомендаций по проблемам профилактики правонарушений в среде школьников, формированию навыков нравственного поведения учащихся, в том числе навыков здорового образа жизни.

2.5 Взаимодействие школы и социума.

Системой мер по координации взаимной деятельности школы, родителей, общественных организаций и специалистов государственных учреждений в интересах воспитания учащихся школы предусматривается:

- создание условий, расширение и укрепление связей с общественными организациями, государственными учреждениями для решения проблем организации правового воспитания детей;
- привлечение специалистов учреждений культуры, общественных организаций, представителей творческой интеллигенции к шефской работе, направленной на организацию полезного досуга школьников;
- включение родителей, общественности в воспитательный процесс по реализации программы;

Формы взаимодействия:

- совместные мероприятия
- совместные социально-значимые дела
- анкетирование
- методическая помощь

2.6. Формы работы с детьми:

- медико-социально-психологические и педагогические коррекционные - профилактические и информационно-просветительские мероприятия;
- психолого-педагогические диагностические исследования;
- спортивные игры, соревнования, праздники;
- праздники, викторины, конкурсы, кружки, творческие мастерские.

2.7. Методы определения результативности Программы

- тематическое и комплексное инспектирование; персональный, административный, взаимный контроль, самоконтроль;
- анкетирование, наблюдение, опрос, тестирование;
- беседа, собеседование.

3. Цели и задачи подпрограммы

Цель программы: содействовать формированию у школьников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения цели необходимо решить *следующие задачи:*

- способствовать на основе диагностики формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры учащихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- создать условия для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
- формировать у учащихся негативное отношение к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- обеспечить координацию всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать работу психолого-педагогического и правового просвещения родителей.

4. Этапы реализации программы

- Организационный

- анализ деятельности по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей среди учащихся;
- изучение современной практики по данной проблеме.

- Деятельностный

- формирование группы педагогов, родителей, представителей ведомственных организаций по реализации направлений программы;
- реализация программы.

- Обобщающий

- анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение перспективных направлений совершенствования данной деятельности.

5. Механизм реализации программы

Осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений: родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение учащихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.

6. Содержание деятельности

В системе профилактической деятельности школы выделяем основные направления:

1. Меры общей профилактики:

- вовлечение всех учащихся в жизнь школы.

2. Меры специальной профилактики:

- выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;
- проведение работы на индивидуальном и групповом уровне.

3. Правовое просвещение.

Деятельность по реализации программы предполагает:

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Участие в операции «Подросток».
3. Диагностику детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
4. Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.
5. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев.
6. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
7. Выявление и постановку на учёт неблагополучных семей.
8. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

6.1 Основные направления

Направления	Содержание
Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:	-анкетирование и тестирование учащихся; -составление картотеки детей группы «риска»; -систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности; -изучение положения ребёнка в семье, классе и школе; -определение круга общения подростка.

Организация межведомственного взаимодействия между:	школой и администрацией; школой и правоохранительными органами; школой и социальными службами; школой и медицинскими учреждениями; школой и Комиссией по делам несовершеннолетних; школой и родителями учащихся; школой и общественными организациями.
Информационно-просветительская правовая и охранно-защитная работа с учащимися.	<u>Индивидуальные:</u> -Занятость учащихся во внеурочное время; -Беседы; -Социально-педагогическое сопровождение. <u>Групповые:</u> -Нормативно-правовой всеобуч; -Тематические уроки; -Организация свободного времени учащихся школы; -Организация работы ППК (психолого-педагогического консилиума); -Занятия-лекции; -Классные часы; -Создание ситуации успеха в учёбе; <u>Организация различных видов внеурочной деятельности:</u> -экскурсии, походы, поездки, спортивные мероприятия, -творческое самовыражение и т.д.; <u>Трудоустройство и организация летнего отдыха во время каникул и в летний период:</u> -акции, движения; -выпуск тематических газет; -дежурства по школе и классам; -оформление информационных правовых стендов; -развитие кружковой деятельности на базе школы по интересам учащихся.
Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:	-Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ; -Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи; -Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций; -Ведение систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей; -Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи; -Ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ним работы и её результатов; -Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и правоохранительных служб.
Информационно-просветительская работа с родителями:	-Выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей; -Обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудников КДН и

	ЗП; -Организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей; -Посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей; -Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения; -Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций; -Лектории, Семинары; -Родительские собрания; -Оформление информационных стендов.
Информационно-методическая работа с учителями:	-групповые и индивидуальные консультации; -анализ методической литературы; создание методических и информационных материалов; -круглые столы; -диспуты; -решение практических задач; -тренинги; -семинары; -конференции; -практические занятия по обмену опытом.

7. Перечень основных мероприятий

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся

- 1) организация комплексного межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН;
- 2) обеспечение психолого-педагогической поддержки «проблемных» учащихся в осознании собственных социально-средовых ресурсов, в формировании и развитии у учащихся навыков ответственного отношения к собственному поведению, навыков самоконтроля;
- 3) активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне, направленной на повышение правовой культуры, культуры здорового образа жизни;
- 4) организация правового и психолого-педагогического просвещения учащихся и их родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
I. СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	в течение учебного года	Отчет в УО, КДН и ЗП
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	Отчет в УО, КДН и ЗП
II. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета.	в течение учебного года	Списки
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	в течение учебного года	Отчет в УО, КДН и ЗП

3.	Участие в заседаниях ППк	По плану ППк и по необходимости	Протоколы
4.	Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП	в течение учебного года	Совместный план работы
5.	Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета.	в течение года до 20 числа каждого месяца	Отчет
III. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	июнь	План работы
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, семей СОП.	сентябрь- октябрь, январь	Списки
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных видах учета, опекаемых детей, семей СОП.	в течение года	Индивидуальные карты
5.	Оформление ИПРиА несовершеннолетних, находящихся в СОП	в течение года	Программа ИПРиА
6.	Оформление исходящих и входящих документов	в течение года	Исходящая и входящая документация
7.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май-июнь	Анализ работы
IV. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	Акты обследования
4.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов (по запросу классных руководителей)	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
5.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Протокол
6.	Общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	май	Родительское собрание
V. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов

2.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, состоящими на ВШУ.	сентябрь, январь	Планы
3.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	Акты обследований
4.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	в течение года	Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
VII. РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Списки
2.	Обследование ЖБУ опекаемых детей	октябрь	Акты обследования
3.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей	в течение года	Ведомость успеваемости опекаемого ученика
VIII. ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	в течение года	Отчет
2	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	с 15 апреля — по 1 октября	Отчет
3	Месячник безопасности. Профилактические беседы: «Недопущение нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и недопущение нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих); «Правила поведения в школе»;	сентябрь	План-конспект/Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
	Профилактика буллинга: «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»	09.09.2024	План-конспект
4	Урок безопасности несовершеннолетних в	октябрь	Конспект/Отметка в

	сети Интернет;		«Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
5	«Единый день профилактики»	ноябрь, апрель	По отдельному плану/Справка
6	Неделя правовых знаний: «Всероссийский день правовой помощи детям – 20 ноября»; «День борьбы с сиротством – 11 ноября»; «Всемирный день предотвращения насилия над детьми – 19 ноября».	ноябрь	По отдельному плану/Справка
7	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	03 февраля	Конспект/Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
8	ОПМ «Твой выбор»	апрель	По отдельному плану/Справка
9	«День розовой рубашки» - профилактика буллинга	04 мая	План-конспект
10	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением других сотрудников систем профилактики в 1-11 классах по правовому просвещению.	В течение учебного года	Планы-конспекты
Профилактика суицидального поведения учащихся			
1	Акция «День оранжевой ленты»	10.09.2024	Статья на сайт
2	Классные часы: «Поделись добротой» (1-2 класс) «Я уникальная и неповторимая личность» (5-6 класс);	октябрь	План-конспект/ Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
3	Классные часы: «Умей управлять своими эмоциями» (3-4 класс) «Семья и любовь как одни из основных ценностей» (7-9 класс) «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» (10-11 класс)	февраль	План-конспект/ Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
4	Международный день Детского телефона доверия	17 мая	План-конспект/ Отметка в «Журнале регистрации классных часов и

			профилактических бесед»
Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними и формированию у них здоровых жизненных установок			
1	Участие в организации социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь	
2	Тестирование на определение валеологической грамотности родителей.	октябрь	Анализ тестирования
3	Анкетирование по проблеме наркомании подростков (учащиеся 14-16 лет)	октябрь	Анкета/Анализ анкеты
4	Всемирный день трезвости: Тренинг — Профилактика ПАВ «Жизнь по собственному выбору»; Кинология: - «За здоровый образ жизни»; - «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции».	03 октября	Справка/Отметка в «Журнале регистрации классных часов и профилактических бесед»
5	ОПО Чистое поколение: Классные часы: «Ранний алкоголизм», «Злой волшебник - Наркотик», «Вейпинг». Изготовление и раздача буклетов: «Задумайся о своей жизни — сделайте здоровый выбор» (для учащихся), «Памятка по профилактике наркомании в подростковой среде» (для родителей). Кинология: - «За здоровый образ жизни»; - «Подросток и закон».	ноябрь, апрель	По отдельному плану/Справка
6	День «Красной ленты» - профилактика ВИЧ СПИД	01 декабря	Статья на сайт
7	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	март	По отдельному плану/Справка
8	Всемирный день без табака: Акция профилактики курения «Надуй шарик – проверь лёгкие!»	май	Акция
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
1	Правовой родительский всеобуч по темам: «Подросток и Закон», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Принципы отношений взрослых и детей», «Роль семьи в становлении личности	По плану родительских собраний	Протоколы

	ребенка», «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений»		
--	---	--	--

II. Профилактика негативных зависимостей среди учащихся

Задачи:

- 1) активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся, общественности и ведомственных организаций в микрорайоне, направленной на повышение правовой культуры, культуры здорового образа жизни;
- 2) формирование у учащихся осознанной мотивации к здоровому образу жизни и развитие навыков противостояния негативным зависимостям (табакокурение, алкоголизм, наркомания);
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки «проблемных» учащихся.

8. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки их эффективности

Основные результаты реализации программы:

- 1) уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- 2) повысится положительная мотивация к обучению и участию в общественной жизни класса и школы у учащихся;
- 3) повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
- 4) отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
- 5) создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.
- 6) возрастёт количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026