

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса естественнонаучная грамотность
6 класс

Учитель: Овченкова М.В.

Тавда, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 6 классах составлена в соответствии с программой курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев.

Задачи формирования естественнонаучной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественнонаучной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA: «Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественнонаучной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как уровня оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты:

6 класс (уровень понимания и применения)

- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания .

Личностные:

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс

Строение живых организмов (12 часов).

Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток.
Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений.
Органы и системы органов животных. Организм как единое целое.

Жизнедеятельность организмов (18 часов).

Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме.
Выделение. Обмен веществ и энергии. Скелет-опора организма. Движение.
Координация и регуляция. Бесполое размножение. Половое размножение
животных. Половое размножение растений. Рост и развитие животных.

Организм и среда (4 часа).

Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Тематическое планирование – 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Строение живых организмов	12	4	8	Составление схем, таблиц, диаграмм. Задания, направленные на развитие внимания. Работа с текстом.
2	Жизнедеятельность организмов	18	5	13	Задания, направленные на развитие внимания. Работа с текстом. Работа с таблицей. Составление кластера. Тестирование.
3	Организм и среда	4	1	3	Задания, направленные на Развитие мировоззрения. Тестирование.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата (план)
1-2	Химический состав клеток. Составление схемы.	2	9.09 16.09
3-4	Составление таблицы «Строение растительной и животной клеток». Составление схемы «Клетка-город».	2	23.09 30.09
5	Деление клетки. Задания, направленные на развитие внимания.	1	07.10
6-7	Составление таблиц «Ткани растений и животных».	2	14.10 21.10
8-10	Органы цветковых растений. Составление диаграмм. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	3	28.10 11.11 18.11
11	Органы и системы органов животных. Работа с текстом.	1	25.11
12	Типы заданий на грамотность.	1	02.12
13-14	Питание и пищеварение. Задания, направленные на развитие внимания.	2	09.12 16.12
15	Дыхание. Работа с текстом.	1	23.12
16	Транспорт веществ в организме. Работа с текстом.	1	13.01
17-18	Выделение. Работа с таблицей.	2	20.01 27.01
19-20	Обмен веществ и энергии. Кластер.	2	03.02 10.02
21-23	Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.	3	17.02 24.02 03.03
24	Движение. Работа с текстом.	1	10.03
25	Координация и регуляция. Работа с текстом.	1	24.03
26	Бесполое размножение. Типы задач на грамотность.	1	07.04
27	Половое размножение животных. Работа с таблицей.	1	14.04
28-29	Половое размножение растений. Работа с таблицей.	2	21.04

30	Тестирование.	1	28.04
31	Среда обитания. Составление цепей питания.	1	05.05
32-33	Экологические факторы. Задания, направленные на развитие мировоззрения	2	12.05 19.05
34	Тестирование.	1	26.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен С 10.01.2025 по 10.01.2026