

Утверждена
приказом МАОУ СОШ №18
от 30.08.2019г. №106
«Об утверждении рабочих программ,
аннотаций к рабочим программам
на 2019-2020 учебный год»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

(уровень основного общего образования) в соответствии с ФГОС
5 - 9 класс

г. Тавда 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

Настоящая рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с дополнениями и изменениями.);
- СанПиН 2.4.2. 28 21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» (с изменениями № 3 от 24.11.2015г);
- Учебного плана МАОУ СОШ №18;
- Положения о разработке рабочей программы, утвержденного приказом директора МАОУ СОШ №18 от 29.02.2016г. № 33

Структура Рабочей программы

- Пояснительная записка
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование
- Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета

Общая характеристика предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Место предмета в учебном плане МАОУ СОШ № 18

В учебном плане МАОУ СОШ № 18 на изучение географии на уровне основного общего образования (5-9 класс) отводится: 5 класс – 34 часов, 6 класс – 34 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление

простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая

промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в 5 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
	Наука география 2ч	
1.	Что такое география	Что изучает география. Географические знания в современном мире.
2.	Методы географических исследований.	Современные географические методы исследования Земли.
	Земля и ее изображение 5ч	
3.	От плоской Земли к земному шару	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).
4.	Форма, размеры и движения Земли	Форма и размеры Земли. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

5.	Глобус и карта	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.
6.	Ориентирование на местности	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам.
7.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Введение»	
	История географических открытий 14ч	
8.	По следам путешественников каменного века	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности.
9.	Путешественники древности	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (финикийцы).
10.	Путешествия морских народов	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов.
11.	Первые европейцы на краю Азии	Путешествие Марко Поло.
12.	Хождение за три моря	Путешествие Афанасия Никитина.
13.	Морской путь в Индию	Эпоха Великих географических открытий: открытие морского пути в Индию. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (Б. Диаш, Васко да Гама).
14.	Открытие Америки	Эпоха Великих географических открытий: открытие Нового света. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (Х. Колумб, А. Веспуччи).
15.	Первое кругосветное плавание	Эпоха Великих географических открытий: первое кругосветное путешествие. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (Ф. Магеллан, Элькано).
16.	Открытие Южного материка	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия Австралии, Д. Кук).
17.	Поиски Южной земли продолжаются	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия Австралии, Д. Кук).
18.	Русские путешественники	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI – XIX вв. (В. Беринг, А. Чириков).
19.	Вокруг света под русским флагом	Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI – XIX вв. (Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев).

20.	Повторительно – обобщающий урок по теме « История географических открытий»	Важнейшие географические открытия и путешествия.
21.	Повторительно – обобщающий урок по теме « История географических открытий»	Важнейшие географические открытия и путешествия.
	Путешествие по планете Земля 10ч	
22.	Мировой океан и его части	Мировой океан и его части. Движение воды в океане – волны, течения. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.
23.	Значение Мирового океана для природы и человека	Человек и гидросфера.
24.	Путешествие по Евразии	Географическое положение Евразии. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
25.	Путешествие по Африке	Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
26.	Путешествие по Северной Америке	Географическое положение Северной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
27.	Путешествие по Южной Америке	Географическое положение Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
28.	Путешествие по Австралии	Географическое положение Австралии. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
29.	Путешествие по Антарктиде	Географическое положение Антарктиды. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Реки, озера материка. Природные зоны материка. Население.
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Путешествие по планете Земля»	Особенности природы и населения материков.
31.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Путешествие по планете Земля»	Особенности природы и населения материков.

	Природа Земли 3ч	
32.	Что такое природа	Объекты природы.
33.	Оболочки Земли	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли.
34.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Природа Земли»	

Тематическое планирование в 6 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
	Земля как планета 5ч	
1.	Введение. Земля и Вселенная	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.
2.	Система географических координат	Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов.
3.	Времена года	Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
4.	Пояса освещенности	Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.
5.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Земля как планета»	
	Географическая карта 5ч	
6.	Географическая карта и ее масштаб	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб.
7.	Виды условных знаков	Условные знаки на карте.
8.	Ориентирование	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.
9.	Изображение рельефа на карте	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах.

		Определение относительной и абсолютной высоты гор.
10.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Географическая карта»	
	Литосфера 7ч	
11.	Строение Земного шара	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.
12.	Виды горных пород	Разнообразие горных пород и минералов на Земле.
13.	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.
14.	Движение земной коры	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
15.	Выветривание горных пород	Выветривание горных пород.
16.	Рельеф суши и дна Мирового океана	Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов.
17.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Литосфера»	
	Атмосфера 8ч	
18.	Строение атмосферы	Строение воздушной оболочки Земли.
19.	Температура воздуха	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты.
20.	Атмосферное давление	Атмосферное давление.
21.	Движение воздуха	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.
22.	Вода в атмосфере	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха.
23.	Погода	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы.

24.	Климат	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.
25.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Атмосфера»	
	Гидросфера 4ч	
26.	Единство гидросферы	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.
27.	Воды суши: реки и озера	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение.
28.	Воды суши: подземные воды и природные льды	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.
29.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гидросфера»	
	Биосфера 2ч	
30.	Царства живой природы	Биосфера – живая оболочка Земли. Воздействие организмов на земные оболочки.
31.	Биосфера и охрана природы	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Воздействие человека на природу. Охрана природы.
	Почва и географическая оболочка 3ч	
32.	Почва	Почва.
33.	Природный комплекс. Природные комплексы своей местности	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.
34.	Природные зоны.	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Тематическое планирование в 7 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
	Литосфера – подвижная твердь 6ч	
1	Суша в океане	Что изучают в курсе географии материков и океанов? История Земли как планеты.
2	Геологическое время	История Земли как планеты.
3	Строение земной коры	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.
4	Литосферные плиты и современный рельеф	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.
5	Платформы и равнины	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.
6	Складчатые пояса и горы	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.
	Атмосфера – мастерская климата 4ч	
7	Пояса планеты	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).
8	Воздушные массы и климатические пояса	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.
9	Климатообразующие факторы	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.
10	Повторительно – обобщающий урок по теме «Атмосфера – мастерская климата»	

	Мировой океан – синяя бездна 4ч	
11	Мировой океан и его части	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.
12	Движение вод Мирового океана	Океанические течения. Система океанических течений.
13	Жизнь в океане	Жизнь в океане.
14	Особенности отдельных океанов	Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.
	Географическая оболочка – живой механизм 2ч	
15	Географическая оболочка	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.
16	Зональность географической оболочки	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.
	Человек – хозяин планеты 5ч	
17	Освоение Земли человеком	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.
18	Охрана природы	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).
19	Население Земли	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.
20	Страны мира	Страны на карте мира.
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Планета, на которой мы живем»	
	Африка – материк коротких теней 9ч	
22	Географическое положение и история исследования Африки	Географическое положение Африки и история исследования.

23	Геологическое строение и рельеф Африки	Рельеф и полезные ископаемые.
24	Климат Африки	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.
25	Гидрография Африки	Внутренние воды.
26	Разнообразие природы Африки	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.
27	Население Африки	Население Африки, политическая карта.
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	Особенности стран Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).
30	Обобщающий урок по теме «Африка – материк коротких теней»	
	Австралия – маленький великан 6ч	
31	Географическое положение и история исследования Австралии	Географическое положение, история исследования материка.
32	Компоненты природы Австралии	Особенности природы материка.
33	Особенности природы Австралии	Особенности природы материка. Эндемики.
34	Австралийский Союз	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг

		с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).
35	Океания	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).
36	Повторительно - обобщающий урок по теме «Австралия – маленький великан»	
	Антарктида – холодное сердце 3ч	
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.
38	Особенности природы Антарктиды	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).
39	Повторительно - обобщающий урок по теме «Антарктида – холодное сердце»	
	Южная Америка – материк чудес 8ч	
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	Географическое положение, история исследования материка.
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	Особенности рельефа материка.
42	Климат Южной Америки	Климат. Южная Америка – самый влажный материк.
43	Гидрография Южной Америки	Внутренние воды.
44	Разнообразие природы Южной Америки	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.
45	Население Южной Америки	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).
46	Регионы Южной Америки	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

47	Повторительно - обобщающий урок по теме «Южная Америка – материк чудес»	
	Северная Америка – знакомый незнакомец 8ч	
48	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).
49	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	Особенности рельефа и полезные ископаемые.
50	Климат Северной Америки	Климат Северной Америки.
51	Гидрография Северной Америки	Внутренние воды материка.
52	Разнообразие природы Северной Америки	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.
53	Население Северной Америки	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).
54	Регионы Северной Америки	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.
55	Повторительно - обобщающий урок по теме «Северная Америка – знакомый незнакомец»	
	Евразия – музей природы 11ч	
56	Географическое положение и история исследования Евразии	Географическое положение, история исследования материка.
57	Геологическое строение и рельеф Евразии	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
58	Климат Евразии	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.
59	Гидрография Евразии	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.
60	Разнообразие природы Евразии	Природные зоны материка. Эндемики.
61	Население Евразии	Население Евразии.

62	Регионы Европы: Северная, Средняя Европа	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).
63	Регионы Европы: Восточная, Южная Европа	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).
64	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная Азия	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).
65	Регионы Азии: Восточная Азия	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

66	Регионы Азии: Южная Азия, Юго-Восточная Азия	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).
67	Повторительно - обобщающий урок по теме «Евразия – музей природы»	
	Природа и человек 2ч	
68	Природа и человек. Природные комплексы своей местности	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.

Тематическое планирование в 8 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
	Географическая карта и источники географической информации 3ч	
1.	Что изучают в курсе «Природа России». Карта и ее математическая основа	Источники географической информации.
2.	Топографическая карта	Источники географической информации.
3.	Космические и цифровые источники информации	Источники географической информации.
	Россия на карте мира 3ч	
4.	Географическое положение России	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.

5.	Природные условия и ресурсы	Характеристика географического положения России.
6.	Часовые пояса и зоны	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
	История изучения территории России 9ч	
7.	Русские землепроходцы XI-XVII вв.	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.
8.	Географические открытия в России XVIII-XIX вв.	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.
9.	Географические исследования в XX в.	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
10.	Роль географии в современном мире	Роль географии в современном мире.
11.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.
12.	Тектоническое строение	Тектоническое строение территории России.
13.	Общие черты рельефа	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.
14.	Литосфера и человек	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.
15.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф России»	
	Климат России 7ч	
16.	Факторы, определяющие климат России	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.
17.	Распространения тепла и влаги по территории России	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.
18.	Климаты России	Климатические пояса и типы климата России.
19.	Воздушные массы и атмосферные фронты	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).
20.	Атмосферные вихри	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).
21.	Атмосфера и человек	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.
22.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Климат России»	

	Гидрография России 8ч	
23.	Моря, омывающие территорию России	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь
24.	Характеристики реки	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.
25.	Реки России	Разнообразие рек России.
26.	Озера и болота	Озера. Классификация озёр. Болота.
27.	Природные льды	Многолетняя мерзлота, ледники.
28.	Великое оледенение	Великое оледенение.
29.	Гидросфера и человек	Водные ресурсы в жизни человека.
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гидрография России»	
	Почвы России 2ч	
31.	Формирование и свойства почвы	Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.
32.	Зональные типы почв	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.
	Растительный и животный мир России 3ч	
33.	Растительный и животный мир России	Разнообразие растительного и животного мира России.
34.	Ресурсы растительного и животного мира	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.
35.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Почвы. Растительный и животный мир России»	
	Природные зоны России 5ч	
36.	Природные комплексы России	Природно-территориальные комплексы(ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.
37.	Природные зоны Арктики и Субарктики	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.
38.	Леса умеренного пояса	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.
39.	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность	Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.
40.	Природно-хозяйственные зоны	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-

		антропогенные и антропогенные.
	Крупные природные районы России 28ч	
41.	Островная Арктика	Островная Арктика.
42.	Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины	Русская равнина, одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа.
43.	Климат, внутренние воды и природные зоны Восточно-Европейской равнины	Благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов.
44.	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).
45.	Геологическая история и рельеф Северного Кавказа	Кавказ, предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны.
46.	Климат, внутренние воды и высотная поясность Северного Кавказа	Особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья.
47.	Крым	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).
48.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Уральских гор	Урал, особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми.
49.	Климат и внутренние воды Урала	Суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность.
50.	Природно-территориальные комплексы Уральских гор	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

51.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины	Западная Сибирь, крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа.
52.	Климат, внутренние воды и природные зоны Западно-Сибирской равнины	Зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги. Природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной. Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.
53.	Геологическое строение и рельеф Средней Сибири	Средняя Сибирь, сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины).
54.	Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири	Климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов.
55.	Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Восточной Сибири	Северо-Восточная Сибирь разнообразие и контрастность рельефа: котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата.
56.	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы Северо-Восточной Сибири	Реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы.
57.	Геологическое строение и рельеф гор Южной Сибири	Горы Южной Сибири, географическое положение, контрастный горный рельеф и его влияние на особенности формирования природы района.
58.	Климат, внутренние воды и высотная поясность гор Южной Сибири	Континентальный климат и его влияние на особенности формирования природы района. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).
59.	Геологическое строение и рельеф Дальнего Востока	Дальний Восток: положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин.
60.	Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока	Преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов.
61.	Природно-территориальные комплексы Дальнего Востока	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).
62.	Особенности географического положения родного края (Свердловской области)	Географическое положение. История освоения.

63.	Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы	Рельеф.
64.	Рельеф и полезные ископаемые родного края	Рельеф и полезные ископаемые.
65.	Факторы, определяющие климат родного края	Климатические особенности своего региона проживания.
66.	Внутренние воды. Реки и озера	Реки и озера, каналы и водохранилища.
67.	Почвы. Растительность и животный мир родного края	Природные зоны.
68.	Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края. Природа и человек	Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона. Степень воздействия человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

Тематическое планирование в 9 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
	Введение 1ч	
1.	Экономическая и социальная география	Экономическая и социальная география в жизни современного общества.
	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России 7ч	
2.	Формирование территории России	Формирование территории России.
3.	Экономико-географическое положение России	Экономико-географическое положение России.
4.	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
5.	Экономическое районирование территории России	Географическое районирование.
6.	Природные условия России	Природные условия России.
7.	Природные ресурсы России	Природные ресурсы России.
8.	Хозяйственная деятельность и изменение	Взаимодействие природы и человека.

	природной среды	
	Население России 7ч	
9.	Численность населения России	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России.
10.	Размещение населения России	Географические особенности размещения населения России.
11.	Миграции населения	Миграции населения в России.
12.	Формы расселения и урбанизация	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.
13.	Этнический и религиозный состав населения	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.
14.	Трудовые ресурсы и рынок труда	Особенности географии рынка труда России.
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Население России»	
	Хозяйство России 18ч	
16.	Национальная экономика	Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.
17.	Факторы размещения производства	Факторы размещения производства.
18.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.
19.	ТЭК: угольная промышленность	Угольная промышленность.
20.	ТЭК: электроэнергетика	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.
21.	Металлургический комплекс: черная металлургия	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
22.	Металлургический комплекс: цветная металлургия	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
23.	Машиностроение	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.
24.	Машиностроение. География машиностроения	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

25.	Химическая промышленность	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.
26.	Лесная промышленность	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.
27.	Сельское хозяйство: растениеводство	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Агропромышленный комплекс. Состав АПК.
28.	Сельское хозяйство: животноводство	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.
29.	Зональная специализация сельского хозяйства	Зональная специализация сельского хозяйства.
30.	Пищевая и легкая промышленность	Пищевая и легкая промышленность.
31.	Транспорт России	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.
32.	Нематериальная сфера хозяйства	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.
33.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Хозяйство России»	
	Экономическое районирование России 13ч	
34.	Экономические районы России. Северный экономический район	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
35.	Северо-Западный экономический район	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
36.	Калининградская область	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
37.	Центральный экономический район	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство

		Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.
38.	Центрально-Черноземный экономический район	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
39.	Волго-Вятский район	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
40.	Северо-Кавказский район	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
41.	Поволжский район	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
42.	Уральский район	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
43.	Западно-Сибирский район	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.
44.	Восточно-Сибирский район	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.
45.	Дальневосточный район	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии

		РФ. География важнейших отраслей хозяйства.
46.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономические районы России»	
	Страны ближнего зарубежья 5ч	
47.	Страны Балтии и Белоруссия	Страны Балтии и Белоруссия.
48.	Украина и Молдавия	Украина и Молдавия.
49.	Страны Закавказья	Страны Закавказья.
50.	Страны Центрально-Азиатского региона	Страны Центрально-Азиатского региона.
51.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Страны ближнего зарубежья»	
	География своего региона 15ч	
52.	География Свердловской области. Особенности географического положения.	Особенности ЭГП.
53.	Основные этапы освоения территории	Основные этапы освоения территории.
54.	Природные ресурсы и их использование	Природно-ресурсный потенциал.
55.	Население	Население своего региона.
56.	Население	Население своего региона.
57.	Современное хозяйство	Характеристика хозяйства своего региона.
58.	Промышленность	География важнейших отраслей хозяйства своей местности.
59.	Сельское хозяйство	География важнейших отраслей хозяйства своей местности.
60.	Транспорт	География важнейших отраслей хозяйства своей местности.
61.	Внутренние различия района и города	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.
62.	Внутренние различия района и города	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.
63.	Достопримечательности. Топонимика	Достопримечательности. Топонимика.
64.	Охрана природы	Охрана природы.
65.	Проблемы и перспективы развития области	Проблемы и перспективы развития области.
66.	Повторительно – обобщающий урок по теме «География Свердловской области»	
	Россия в современном мире 2ч	
67.	Россия в современном мире	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).

68.	Россия в мировом хозяйстве. Россия в мировой политике	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.
-----	---	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты направлены на:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

освоения курса географии на уровне основного общего образования предполагают, что по его итогам у учащегося сформированы:

- представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026