

**МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа  
Свердловской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
623955, г. Тавда, ул. Карла Маркса, 42а, телефон: 3-00-17**

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Тавда, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ № 18 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ СОШ № 18, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 (с изменениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ СОШ № 18 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МКОУ СОШ № 18 языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, кроме предмета КБЖ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык).

Основными задачами являются:

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**, представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Минпросвещения рекомендовало добавить 14 часов на изучение учебного предмета «История» в 9-м классе. Это необходимо для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России» (письмо от 03.03.2023 № 03-327).

Изучение предметной области направлено на овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; - воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», которые обеспечивают:

- формирование системы научных знаний о живой и неживой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического раз-

нообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира; - формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии, физики, химии;

- приобретение опыта использования методов биологической, физической, химической науки и проведения несложных экспериментов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который будет изучаться в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;

- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом Труд (технология). Основные задачи:

- 1) формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- 2) формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа

закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) формирование умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Основные задачи:

- обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Удовлетворяя потребности обучающихся, введены учебные курсы:

- *«Культура безопасности жизнедеятельности»*, в 5-7 классах, с целью изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, а также более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- *«Основы математической грамотности»*, в 5 классе, введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями;

- *«Исследовательские и проектные работы по химии»*, в 8 классе, введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *«Естественно-научная грамотность»*, в 7 классе, введен с целью освоения и использования естественнонаучных знаний для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естественнонаучной грамотностью; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

- *«Реальные задачи математики»*, в 8 классе, ориентирован на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, что позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс среднего общего образования.

- *«Речь и культура общения (практическая риторика)»* ориентирован на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации с учетом отметок за контрольные работы. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение пяти последних дней учебного года на основе результатов текущих аттестаций по итогам учебных четвертей учебного года на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №18». Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; в случае, если учащийся пропустил более 60% учебного времени и не имеет текущих отметок за четверть (полугодие) – «не аттестован» (н/а).

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса включает в себя итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации, проводится для обучающихся 9 класса во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзора. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2/3
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
Химия		0	0	0	2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	30	31	32.5	149.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	0	0	3
Основы математической грамотности		1	0	0	0	0	1
Естественно-научная грамотность		0	0	1	0	0	1
Реальные задачи математики		0	0	0	1	0	1
Речь и культура общения (практическая риторика)		0	0	0	0	1/0	1/0
Исследовательские и проектные работы по химии		0	0	0	1	0	1
Итого		2	1	2	2	0.5	7.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026