

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» (10 класс)

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Первая помощь», основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям. Поэтому рабочая программа предназначена также для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков.

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в средней школе.

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении.

Таким образом, обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан к оказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Целью данного курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;
- изучение основ работы медицинской организации;
- адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данный курс характеризуется широким спектром воздействия на целостное развитие личности. В число общечеловеческих ценностей, определяющих содержательное наполнение, входят:

- воспитание высоконравственных, ответственных, равнодушных граждан, мотивированных на оказание первой помощи;
- воспитание активной, мыслящей личности, способной бережно относиться к своему здоровью и здоровью и жизни других людей;

- развитие целеустремлённости и уверенности в себе, терпимого и уважительного отношения к окружающим, готовности продуктивно взаимодействовать в процессе коллективной деятельности, нести ответственность за порученное дело и взятые обязательства.

Индивидуально значимые ценностные ориентации учебного содержания примерной рабочей программы связаны с направленностью на:

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему;
- формирование знаний и навыков по основам преподавания первой помощи;
- формирование знаний и навыков по основам ухода за больным;
- профессиональное самоопределение.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Основы медицинских знаний»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).

Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.

Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

## РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач.

Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи.

Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи. Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи.

## РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ

Тема 1. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.

Асептика и антисептика, виды и методы дезинфекции.

Асептика и обработка рук. Бытовой уровень, гигиенический уровень, хирургический уровень. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников.

Тема 2. Измерение пульса и артериального давления.

Техника измерения пульса на запястье. Частота сердечных сокращений. Аритмия. Отработка навыков измерения пульса.

Измерение артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления. Отработка навыков измерения артериального давления.

Тема 3. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента.

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного. Туалет пациента. Умывание. Туалет полости рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного.

Тема 4. Мониторинг пациента дома и в палате.

Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторирование. Интенсивное наблюдение. Показания для интенсивного наблюдения. Приёмы и методы интенсивного наблюдения. Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Система САОД. Схема ABCDE. Начальные действия в критической ситуации.

Тема 5. Этика и деонтология медицинского работника.

Понятие этики и деонтологии. Понятие ятрогении. Классификация ятрогений. Особенности поведения пациента, модель правильного поведения.

Раздел 4. Итоговый контроль

Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших и больных.

### Тематическое планирование.

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Оказание первой помощи (7 ч)		
Практическое занятие по разделу 1 (7 ч.)	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка навыков определения сознания у по-	Систематизирую знания об общей последовательности действий на месте происшествия. Формирую убеждение в необходимости действовать на месте происшествия согласно алгоритму. Характеризую простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Отрабатывают практические навыки при оценке обстановки на месте происшествия, экстренному извлечению пострадавшего из труднодоступного места и его перемещению, определению сознания пострадавшего, выполнению приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценка признаков жизни. Отрабатывают технику вызова



	<p>страдавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавли-</p>	<p>скорой медицинской помощи, других специальных служб, выполнения сердечно-лёгочной реанимации, перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение, удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>Выполняют обзорный и подробный осмотр пострадавшего.</p> <p>Отрабатывают приёмы временной остановки наружного кровотечения, накладывают повязки.</p> <p>Проводят иммобилизацию, фиксацию шейного отдела позвоночника.</p> <p>Придают оптимальное положение тела. Оказывают психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.</p>
--	--	---

	<p>вающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди и конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах.</p> <p>Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).</p> <p>Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различ-</p>	
--	---	--

	ных острых стрессовых реакциях.	
Раздел 2. Обучение оказанию первой помощи (19 ч)		
Теоретическое занятие по разделу 2 (4 ч.)	<p>Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам. Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её</p>	<p>Изучают основы российского права, которые определяют оказание первой помощи. Определяют структуру системы первой помощи, ее компоненты. Анализируют перечень состояний, требующих оказания первой помощи, и перечень мероприятий по ее оказанию с позиции преподавателя, проводящего обучение первой помощи. Определяют перечень необходимых для оказания первой помощи средств и устройств. Изучают основные аспекты деятельности по обучению первой помощи: каким образом осуществляется подготовка к занятию, как производится знакомство с аудиторией обучающихся, их образовательными потребностями. Анализируют пути повышения мотивации обучающихся к оказанию первой помощи. Исследуют структуру занятия, простейшие педагогические методики, применяемые при</p>

	<p>повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.</p> <p>Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения.</p> <p>Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач.</p> <p>Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.</p> <p>Основные правила разработки учебного занятия.</p> <p>Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи</p>	<p>проведении лекции, практического занятия, решении ситуационных задач.</p> <p>Определяют принципы эффективного использования современного учебного оборудования и наглядных пособий на занятиях.</p>
Практическое занятие по разделу 2 (15 ч)	Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи. Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи	Проводят знакомство с аудиторией, пробные лекционные и практические занятия, организуют решение ситуационных задач
Раздел 3. Основы ухода за больным (7 ч)		
Тема 1. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Ознакомление с	Раскрывают и усваивают значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в меди-

Теоретическое занятие (1 ч)	понятиями «асептика» и «антисептика». Ознакомление с видами и методами дезинфекции. Понятия «стерилизация», «дезинфекция». Ознакомление с уровнями обработки рук персонала	цинских организациях. Характеризуют понятия «асептика» и «антисептика». Характеризуют виды и методы дезинфекции. Формируют убеждение в необходимости антисептики рук медицинского персонала. Характеризуют уровни обработки рук медицинского персонала
Практическое занятие (1 ч)	Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук. Отработка приёмов надевания и снятия перчаток	Отрабатывают приёмы обработки рук. Отрабатывают приёмы надевания и снятия перчаток
Тема 2. Измерение пульса и артериального давления. Практическое занятие (1 ч)	Техника измерения пульса на запястье. Частота сердечных сокращений. Аритмия. Отработка навыков измерения пульса. Измерение (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления. Отработка навыков измерения артериального давления	Отрабатывают приёмы измерения пульса и артериального давления
Тема 3. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Практическое занятие (1 ч)	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного. Туалет пациента. Умывание. Туалет полости	Отрабатывают приёмы обработки рук. Отрабатывают приёмы профилактики пролежней и перемещения тяжелобольного.

	рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного	Приобретают навыки проведения туалета пациента, умывания, туалета полости рта, глаз, носа, ушей тяжелобольного. Отрабатывают навыки смены белья на постели тяжелобольного
Тема 4. Мониторинг пациента дома и в палате. Теоретическое занятие (1 ч)	Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторирование. Интенсивное наблюдение. Показания для интенсивного наблюдения. Приёмы и методы интенсивного наблюдения. Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Система САОД. Схема ABCDE. Начальные действия в критической ситуации	Раскрывают и усваивают понятия «мониторирование», «интенсивное наблюдение». Характеризуют правила заполнения температурного листа. Характеризуют правила оценки информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Раскрывают понятия «система САОД», «схема ABCDE». Осваивают начальные действия в критической ситуации
Тема 5. Этика и деонтология медицинского работника. Теоретическое занятие (2 ч)	Понятие этики и деонтологии. Понятие ятрогении. Классификация ятрогений. Особенности поведения пациента, модель правильного поведения	Раскрывают и усваивают понятия этики, деонтологии, ятрогении. Усваивают особенности поведения пациента, модель правильного поведения при общении с пациентом
Раздел 4. Итоговый контроль (1 ч)		
Практическое занятие (1 ч)	Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных по-	Решают ситуационные задачи в режиме реального времени по оказанию первой

	<p>собий и условных пострадавших. В процессе решения задач педагог оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.</p>	<p>помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). Применяют педагогические технологии, повышающие эффективность обучения. Используют наглядное оборудование</p>
--	--	---

*Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Основы медицинских знаний»*

№ п/п	Тема занятия	Форма	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. История развития первой медицинской помощи. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи	Лекция	<a href="#"><u>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших - Учебный центр дополнительного профессионального образования (socpartner24.ru)</u></a>
2.	Отработка приемов экстренного извлечения и перемещения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании и без сознания)	Лекция и практическое занятие	<a href="#"><u>Uchebno-metodicheskoye_posobiye_po_okazaniyu_pervoy_pomoshchi_postradavshim.pdf (knastu.ru)</u></a>
3.	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	Лекция и практическое занятие	
4.	Оценка признаков жизни пострадавшего	Лекция, решение ситуационных задач	<a href="https://fbuz-74.ru/about/news/3798/"><u>https://fbuz-74.ru/about/news/3798/</u></a>
5.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб	Лекция и практическое занятие	
6.	Отработка приёмов искусственного дыхания	Практическое занятие	
7.	Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации	Лекция и практическое занятие	<a href="http://gorono-ozersk.ru/sites/default/files/naprav_deayt/bezopasn/dovrachebnaya/reanimaciya.pdf"><u>http://gorono-ozersk.ru/sites/default/files/naprav_deayt/bezopasn/dovrachebnaya/reanimaciya.pdf</u></a>



8.	Знакомство с ГАУЗ СО Тавдинская ЦРБ	Экскурсия	
9.	Выбор профессии медицинского работника. Профориментационное тестирование	Тестирование	
10.	Анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений	Лекция, решение ситуационных задач	
11.	Понятие о травме и ее виды	Лекция	
12.	Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы	Практическое занятие	<a href="https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7">https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7</a>
13.	Обнаружение переломов, оказание первой помощи.	Лекция	<a href="https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7">https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7</a>
14.	Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах	Лекция и практическое занятие	<a href="https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7">https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7</a>
15.	Растяжение связок. Оказание первой помощи.	Лекция и практическое занятие	<a href="https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7">https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7</a>
16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Лекция и практическое занятие	<a href="https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7">https://mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasn-ost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7</a>
17.	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата	Лекция	<a href="https://elamed.com/vse-o-lechenii/profilaktika-zabolevaniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata/">https://elamed.com/vse-o-lechenii/profilaktika-zabolevaniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata/</a>

18.	Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо	Лекция и практическое занятие	<a href="https://hartmann-shop.ru/articles/vidy_povyazok_i_pravila_ikh_nalozheniya/">https://hartmann-shop.ru/articles/vidy_povyazok_i_pravila_ikh_nalozheniya/</a>
19.	Шапочка Гиппократы. Виды повязок при травмах груди и живота. Повязки на тазобедренный сустав. Эвакуация больного с травмой позвоночника	Лекция и практическое занятие	<a href="https://hartmann-shop.ru/articles/vidy_povyazok_i_pravila_ikh_nalozheniya/">https://hartmann-shop.ru/articles/vidy_povyazok_i_pravila_ikh_nalozheniya/</a>
20.	Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Первая помощь при кровотечении	Лекция и практическое занятие	<a href="https://www.mediccity.ru/directions/645">https://www.mediccity.ru/directions/645</a>
21.	Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Первая медицинская помощи при ожогах и обморожениях	Лекция и практическое занятие	
22.	Тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	Лекция и практическое занятие	
23.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	Лекция и практическое занятие	<a href="https://aviclinic.ru/info/mery-po-okazaniyu-pervoj-pomoshhi-pri-udare-tokom">https://aviclinic.ru/info/mery-po-okazaniyu-pervoj-pomoshhi-pri-udare-tokom</a>
24.	Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками	Лекция и практическое занятие	<a href="https://medobr.com/news/kak-okazat-pervuyu-pomoshch-pri-ukusakh-zmey-i-nasekomykh/">https://medobr.com/news/kak-okazat-pervuyu-pomoshch-pri-ukusakh-zmey-i-nasekomykh/</a>
25.	Первая помощь при утоплении. Первая помощь при судорогах (эпилепсии)	Лекция и практическое занятие	<a href="https://www.10gkb.by/informatsiya/stati/pervaya-pomoshch-pri-utopenii">https://www.10gkb.by/informatsiya/stati/pervaya-pomoshch-pri-utopenii</a>
26.	Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении	Лекция и практическое занятие	
27.	Измерение артериального давления и пульса (выпол-	Лекция, решение	<a href="https://yaltch.cap.ru/news/2020/09/08/sani">https://yaltch.cap.ru/news/2020/09/08/sani</a>

	нение процедуры)	ситуационных задач	<a href="https://yaltch.cap.ru/news/2020/09/08/sanitaro-protivoepidemicheskij-rezhim-v-lechebno-">tarno-protivoepidemicheskij-rezhim-v-lechebno-</a>
28.	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук. Отработка приёмов надевания и снятия перчаток	Лекция и практическое занятие	<a href="https://yaltch.cap.ru/news/2020/09/08/sanitaro-protivoepidemicheskij-rezhim-v-lechebno-">https://yaltch.cap.ru/news/2020/09/08/sanitaro-protivoepidemicheskij-rezhim-v-lechebno-</a>
29.	Моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры	Практическое занятие	
30.	Моделирование профессиональной деятельности врача	Практическое занятие	
31.	Моделирование профессиональной деятельности врача стационарного отделения	Практическое занятие	
32.	Моделирование профессиональной деятельности фельдшера	Практическое занятие	
33.	Моделирование профессиональной деятельности лаборанта	Практическое занятие	
34.	Моделирование профессиональной деятельности фармацевта	Практическое занятие	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026