

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18**

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. К. Маркса, 42^а,

тел./факс 8 /34360/ 3-00-17

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2015 года

Утверждено
Приказ №150 от 12.10.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном фестивале проектов**

Проектная деятельность является неотъемлемой частью современного учебного процесса.

Фестиваль проектов является мероприятием, ориентированным на развитие познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности, компетентности учащихся в области проектных и информационно-коммуникативных технологий, развитие коммуникативных умений.

Цель фестиваля — стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности.

Задачи фестиваля:

- поддержка развития творческой исследовательской активности детей; содействие возможности общения и взаимообогащения учащихся начальной школы в области исследовательской и проектной деятельности;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- пропаганда проектных технологий обучения, обмен передовым опытом учителей начальной школы в использовании проектных и исследовательских технологий в учебно-воспитательном процессе.

Планируемые результаты проектной деятельности:

Способность к разрешению проблем и проблемных ситуаций.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий, развитие готовности к самоорганизации и саморегуляции. Овладение на практическом уровне умением выбирать адекватные стоящей задаче средства и принимать решения.

Развитие коммуникативных умений, готовности и способности к сотрудничеству в групповой и коллективной работе.

Формирование ИКТ-компетентности школьников.

Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной и познавательной.

Оргкомитет фестиваля.

Оргкомитет фестиваля определяется на заседании МО классных руководителей начальной школы.

Жюри фестиваля.

Состав жюри входят: учителя, представители администрации, старшеклассники.

Проведение фестиваля.

На фестиваль представляются групповые проекты и лучшие индивидуальные проекты учащихся 1-4-х классов. В групповом проекте участвует весь класс. На представление проектов приглашаются по 3-5 учащихся от класса.

Темы определяются учащимися и руководителями проекта. Руководителем проекта выступает классный руководитель (учитель).

Фестиваль проектов проводится в 2 этапа:

декабрь – учащиеся 3-4 классов

апрель – учащиеся 1-2 классов

Представление проводится в устной форме. Кроме того, каждый класс представляет в жюри фотоотчет (в электронном формате) и портфолио проекта. Лучшие проекты учащихся представляются на общешкольной выставке.

Экспертная оценка проектов осуществляется по пятибальной системе по следующим пунктам:

- Оценка портфолио группового проекта: полнота содержания портфолио (описание проекта, план работы над проектом, творческие группы, интересные находки, описание продуктов проекта, описание защиты проекта и т.д.)
- Оценка фотоотчета и представления проекта: оригинальность решения проблемы, сюжетная линия, роль творческих групп, полнота отражения этапов проектной деятельности.
- Оценка выступления представителей от классов: культура речи, логика изложения, способность отвечать на вопросы.

По данным критериям оценивается проектная деятельность 3-4 классов. Итоги подводятся по параллелям.

Оценка проектов 1-2 классов осуществляется по пятибальной системе по пунктам:

- Оригинальность
- Эстетичность и красочность
- Научная достоверность

По итогам голосования жюри проводится награждение участников фестиваля.

ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА

Фотоотчет проекта представляется в формате Power Point с описанием этапов работы. Данный отчет может быть использован при защите проекта на итоговом празднике.

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

Портфолио проекта – это папка, в которой собраны рабочие материалы группового проекта.

На титульном листе указывается: класс, руководитель, тема, название проекта, тип проекта (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, конструкторский, познавательный, социальный). В папку вкладывается описание проекта, план работы над проектом, состав групп и другие рабочие материалы.

(Описание проекта: название проекта, тип проекта, сроки реализации, задачи проекта, ожидаемые результаты, участники, работа по группам, план выполнения, продукт проекта, форма защиты проекта и т.д.)

Этапы работы по осуществлению проектной деятельности младших школьников

Учитель	Учащиеся
1-й этап – погружение в проект.	
Формулирует: проблему проекта; сюжетную ситуацию; цель и задачи.	Осуществляют: личностное присвоение проблемы; вживание в ситуацию; принятие, уточнение и конкретизация цели и задач.
2-й этап – организация деятельности.	
Организует деятельность – предлагает: организовать группы; распределить амплуа в группах; спланировать деятельность по решению задач проекта; продумать возможные формы презентации результатов проекта.	Осуществляют: разбивку на группы; распределение ролей в группе; планирование работы; выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.
3-й этап – осуществление деятельности.	
Не участвует, но: консультирует учащихся по необходимости; ненавязчиво контролирует; дает новые задания,	Работают активно и самостоятельно: каждый в соответствии со своим

когда у учащихся возникает в этом необходимость; репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.	амплуа и сообща; консультируются по необходимости; “добывают” необходимые знания; подготавливают презентацию результатов.
4-й этап – презентация.	
Принимает отчет: обобщает и резюмирует полученные результаты; подводит итоги обучения; оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.; акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.	Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задач; умение планировать и осуществлять работу; найденный способ решения проблемы; рефлексию деятельности и результата; дают взаимооценку деятельности и ее результативности.

При оценке результатов выполнения проекта руководитель проекта отслеживает личностный и метапредметный аспекты деятельности:

Каков достигнутый детьми уровень сформированности регулятивных умений планировать и осуществлять свою деятельность, отслеживать результаты её выполнения?

Каков достигнутый детьми уровень сформированности навыков разрешения проблем?

Каков достигнутый уровень сформированности коммуникативных умений?

Демонстрирует ли выполненный детьми проект способность самостоятельно приобретать, и (или) преобразовывать и (или) переносить знания.

**Протокол
конкурса «Фестиваль проектов»**

1. Оценка портфолио проекта

Полнота содержания портфолио	Оценка/Класс			Примечания
1. Актуальность проекта				
2. Описание (цель, задачи) проекта				
3. План работы над проектом				
4. Соответствие теоретической и практической части				
5. Корректность методов исследования				
6. Обоснованность выводов				
7. Элементы исследования				
ИТОГО:				

2. Оценка представления проекта

Критерии оценки	Оценка/класс			Примечания
1. Полнота отражения этапов работы над проектом:				
- Этап погружения и планирования (организация деятельности)				
- поисковая и исследовательская работа по группам (осуществление деятельности)				
- изготовление продукта проекта и подготовка презентации				
- презентация проекта				
2. Представление проекта				
- логика изложения				
- культура речи				
- способность отвечать на вопросы				
- использование фотоматериалов при представлении проекта				
- подведение итогов исследования, самооценка собственных действий				
ИТОГО:				

Член жюри: _____ Ф.И.О. подпись

Дата:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658555

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026