Муниципальное образование Тавдинский муниципальный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
(МКОУ СОШ № 18)
623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. К.Маркса, 42А,
телефон/факс 8(34360)30017, 33127
e-mail: mou-sosch18@mail.ru; http://sosch18tavda.edusite.ru
ОКПО 54124187, ОГРН 1026601903701, ИНН/ КПП 6634007455/667601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 18
_____ А.В. Ефимова

ПЛАН
профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов в 2026-2027 учебном году

Тавда, 2026

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СОШ №18 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направленийдеятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использованиересурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: химия, биология, география, труд (технология), физика, информатика.
- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МКОУ СОШ №18 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте https://horizons.bvbinfo.ru

  Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

  В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

  Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или https://horizons.bvbinfo.ru.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских родительскихсобраниях по профориентации в 2025-2026 учебном году.
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы, профессиональные пробы в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

  Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

  В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы муниципальных, областных и всероссийских собраний.

  Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

1. Организационно-информационное обеспечение

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление на сайте учреждения раздела «Профориентационная работа» (обновление информации в течении года)	Сентябрь-май	Ответственный за сайт и профориентации
2.	Систематизация методических материалов по профориентационной работе	Октябрь	Ответственный за профориентацию
3.	Организация работы факультативных занятий, объединений по интересам	Сентябрь-Май	Педагогический состав ОУ
4.	Организация консультативной помощи учащимся по вопросам профессионального становления и социализации	Сентябрь Апрель	Ответственный за профориентацию. классные руководители
5.	Диагностика образовательных запросов учащихся и их законных представителей на 2026/2027 учебный год	Декабрь - апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Ответственный за профориентацию

2. Информационно-методическое обеспечение

1.	Проведение анализа результатов профориентация за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Август сентябрь	заместитель директора по УВР , классные руководители
2.	Размещение информационно-методических материалов в теле - коммуникационной сети Интернет, на официальном сайте школы	В течение года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР .
3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	заместитель директора по ВР
4.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»;	Сентябрь, декабрь, май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилакти- ческого учета»	Сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог

3. Работа с обучающимися

Задачи мероприятий:

1. Помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля обучения
2. Способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре
3. Способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии в различных видах деятельности.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8- 11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В течение года	заместитель директора по ВР
3.	Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (работа детских общественных объединений)	В течение года	советник директора по воспитанию, руководители детских общественных объединений
4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	заместитель директора по УВР
5.	Проектная деятельность, конкурсное движение профориентационной направленности	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя предметники
6.	Профориентационный урок: урок «Россия - мои горизонты»	По плану	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
8.	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога-психолога	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

9.	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога психолога	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
10.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
11.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Апрель	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
12.	Мастер—класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!›	Ноябрь	Классные руководители 6-11 классов, родительская общественность
13.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	Декабрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
14.	Круглый стол «Россия-страна больших возможностей	Январь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
15.	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальные партнёры
16.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Март	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
17.	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя›	Апрель	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов

18.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	Май	заместитель директора по ВР учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов

4. Профориентационная работа с законными представителями обучающихся

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Август сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2.	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельно- ЭТИ	В течение года (по запросу)	заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
4.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечиваю- щего реализацию единой модели профориентацию обучающихся	Сентябрь, май	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн—диагностики обучающихся	В течение года (по запросу)	педагог—психолог, классные руководители 6-11 классов
6.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
7.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности	В течение года	заместитель директора по ВР
5. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**			
1.	Заседание творческой лаборатории классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	заместитель директора по ВР,
2.	Включение раздела профориентационной работы с	Сентябрь	заместитель

	обучающимися в планы классных руководителей по воспитательной работе с классом	октябрь	Директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог психолог
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года (по запросу кл. руководителей)	заместитель директора по ВР,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699196

Владелец Ефимова Анастасия Валерьевна

Действителен С 12.01.2026 по 12.01.2027